

MARDI 27
MARS 2018

9h > 17h

Maison Pour Tous Jean Moulin
2 rue Robert Collet, LE MANS

✂
FRATERNITÉ

✂
JUSTICE

✂
PARITÉ

✂
DROITS

✂
TOLÉRANCE

13^{ème} FORUM
LAÏCITÉ
DIVERSITÉ

ESPACES PUBLICS, POUR TOU-TE-S VRAIMENT ?
GÉOGRAPHIE DES DISCRIMINATIONS

ENTRÉE LIBRE
SUR INSCRIPTION

WWW.FAL72.ORG

SEMAINES D'ÉDUCATION CONTRE LES DISCRIMINATIONS

13^{ème} Forum Laïcité / Diversité

Espaces publics, pour tou.te.s vraiment ? Géographie des discriminations

Organisé par
Le Collectif d'Éducation à la Citoyenneté et à la Diversité

INTRODUCTION

On y circule, on s'y arrête, on s'y retrouve. On sait où faire du sport et où se rendre pour consommer. Certains endroits nous sont particulièrement familiers, on s'y déplace de manière fluide. Bref, on en maîtrise les codes. On s'autorise certaines pratiques, on s'en interdit d'autres. C'est un lieu d'émotion, on y exprime sa joie et sa colère. Pourtant, quand on y réfléchit quelques instants, la rue, cette petite chose du quotidien, n'est évoquée que lorsqu'il y a des événements. Tantôt des manifestations, tantôt des regroupements festifs. Mais entre les deux, quels usages avons-nous de la rue et des espaces publics en général ?

Le philosophe allemand Jürgen Habermas disait de l'espace public qu'il constituait « le concept fondamental d'une théorie de la Démocratie »¹. Autrement dit, un espace incontournable pour penser et amorcer les transformations sociales. Mais on ne peut se cacher l'évidence : c'est aussi un espace d'exclusion, un révélateur des inégalités sociales.

Cette journée, ouverte à toutes les personnes engagées dans la vie sociale, doit permettre d'analyser les obstacles à notre engagement (professionnel et militant) et d'imaginer collectivement des alternatives dans une démarche d'éducation populaire.

INTERVENANT.E.S DE LA MATINÉE

Yves RAIBAUD est géographe, spécialiste de la géographie du genre, chargé de mission égalité femmes-hommes. Il est aussi maître de conférences à l'université Bordeaux Montaigne. Ses thèmes de recherches portent notamment sur le genre et la ville, les loisirs des jeunes, les masculinités et la géographie de la musique.

Tiffanie DAYDÉ et **Cécilia GUTEL** sont éducatrices populaires à la SCOP l'Engrenage. Fortes de leurs expériences actuelles et antérieures (travail social, médico-social, enseignement, animation etc.), elles proposent différentes formules de stages ou de cycle de formation pour réinterroger son parcours et ses pratiques et/ou approfondir des méthodes d'éducation populaire dans une perspective de perfectionnement professionnel, collectif ou personnel.

¹ Habermas Jürgen. "L'espace public", 30 ans après. In: *Quaderni*, n°18, Automne 1992. Les espaces publics. pp. 161-191.

8h30 / Accueil du public et émargement.

9h / Introduction

9h30 / « La ville par et pour les hommes »

Des noms d'hommes sur les plaques à tous les coins de rues. Des loisirs qui profitent en priorité aux garçons. Des offres de transport insensibles aux spécificités de genre. Sans oublier la culture du harcèlement. La ville se décline surtout au masculin. Plusieurs études récentes le confirment. La cité renforce les inégalités entre les femmes et les hommes et en crée de nouvelles. Il est possible de la rendre plus égalitaire. L'usage de la ville est mixte, et travailler sur le mieux vivre des femmes, n'est-ce pas travailler pour tous ?

12h / Pause déjeuner (restauration non assurée)

13h30 / Ateliers (inscription obligatoire)

Atelier 1 / Espace public : espace privatisé ou espace d'éducation populaire ?

Avec la SCOP l'Engrenage

Dans le contexte actuel de la privatisation par les commerces, de l'empêchement par l'aménagement urbain et des politiques sécuritaires : comment l'espace public peut-il continuer à être un espace de rencontre, de débat, d'éducation populaire ? Cet atelier permettra de se questionner en tant que citoyen.ne sur les espaces que chacun.e côtoie, sur comment ces espaces sont pensés et construits. Ce sera également l'occasion de se partager ce que nous avons pu expérimenter ou ce que nous rêvons de faire dans l'espace public en tant que bénévole, professionnel.le ou habitant.e / usager.e etc. La SCOP l'Engrenage animera cet atelier avec de vieilles méthodes d'éducation populaire (arpentages, récits en petits groupes, analyses collectives...).

Atelier 2 / Etre là, c'est résister : découverte et partage d'expériences autour du « Porteur de paroles »

Avec le Centre Social des Cochereaux, L'association Concordia Normandie Maine, la Grande Maison Centre Social Simone Veil, la Maison des Projets de Ballon

Les projets, les subventions, « aller vers mais pas trop »... Ça vous parle ? Et bien nous aussi et on a décidé d'agir pour pouvoir de nouveau croire en ce que l'on fait, « être là » est devenu si couteux et difficile... Nous nous sommes réunis avec un intérêt commun : réinvestir l'espace public dans nos quartiers. Aller à la rencontre des habitant.e.s, écouter, échanger, partager un café, les inviter à vivre, à habiter, à faire commun dans ces espaces qui se transforment en « paysages où on ne fait que passer ». Nous souhaitons vous partager nos expériences : 4 porteurs de paroles, 4 environnements différents et 1 question commune: « Que faites-vous de votre temps libre ? ». Nous réfléchissons ensemble au travail social d'aujourd'hui et imaginerons celui de demain.

Atelier 3 / Comment déconstruire les stéréotypes sexués avec les enfants ?

Avec le Planning Familial 72

Devenir un garçon ou une fille ne repose pas seulement sur des facteurs biologiques mais aussi sur l'influence de la société et du milieu social et familial dans lequel on évolue. Les petits garçons n'ont pas tous envie de devenir des guerriers, et les filles de devenir des princesses. La mallette « opération pandas » à destination d'enfants de 3 à 12 ans est un outil pédagogique qui a été construit pour aborder les questions des stéréotypes avec des jeunes. Cet outil que nous vous présenterons a pour but de permettre à tous professionnels d'accompagner les enfants afin de lutter contre les inégalités entre femmes et hommes, filles et garçons, qui passe nécessairement par un travail sur les représentations que notre société véhicule et conforte, dans les médias, la culture, l'éducation. C'est un travail de longue haleine qui doit se mener dans tous les secteurs éducatifs.

Atelier 4 / Comment prévenir les comportements discriminants et sexistes chez les jeunes ?

Avec le Planning Familial 72

Suis-je discriminant ? Appréhender l'égalité filles-garçons par le prisme des rôles sexués, la construction du rapport à l'autre dans une société normée. Emergence des concepts de discrimination, de rejet de la différence, d'estime de soi... Nous vous proposons de découvrir des outils et de situations pédagogiques transférables avec un public jeune de 12 ans et plus...

17h / Synthèse de la journée

INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS :

Benjamin DAGARD

02 43 39 27 29 / fal72education@laligue.org

ACCES AU SITE

Maison Pour Tous Jean Moulin

2 Rue Robert Collet
72100 Le Mans

40 places de parking

Ligne de Tram T1 : arrêt Glonnières – Centre Sud
Ligne de bus n°6 : arrêt Vauguyon

RETROUVEZ LES ACTES DES PRECEDENTS FORUMS SUR WWW.FAL72.ORG

- Education politique : déconstruire la peur et faire commun. **Mars 2017**
- Sommes-nous producteurs d'inégalités ? Les penser pour mieux les panser. **Mars 2016**
- Sortir de la violence par le conflit : un moyen pour pacifier nos relations ? **Mars 2015**
- Comment accompagner vers plus d'autonomie ? **Mars 2014**
- Que signifie vouloir être Sujet ? **Mars 2013**
- Humiliation, relégation... Comment les prendre en compte pour les dépasser ?
Des témoignages, des expériences, des méthodes pour agir. **Mars 2012**
- Trouver sa place dans la cité : implication, engagement, intégration, adaptation, insertion,
adoption, création, résistance... comment naviguer avec tous ces concepts ? **Nov. 2011**
- Mieux connaître les populations originaires des Pays de l'Est. **Mars 2011**
- L'autre... cet étranger : préjugés et émotions. **Nov. 2010**
- Apprendre à mieux vivre ensemble...oui, mais comment faire ? **Mars 2010**
- Reconnaissance de l'autre : pour une nouvelle pédagogie de la citoyenneté ? **Nov. 2009**
- Concilier laïcité et diversité culturelle, quels enjeux d'éducation et de société ? **Mars 2009**

