

**MARDI 26
MARS 2019**

9h > 17h

Centre social des Sablons
Kaléidoscope
9 Rue du Cantal
LE MANS

IL N'Y A PAS DE
PETITE
DISCRIMINATION

IL N'Y A QUE DE
GROSSES
INJUSTICES

ET DE
VIEUX
PRÉJUGÉS

14^{ème} **FORUM**
LAÏCITÉ
DIVERSITÉ

LES DISCRIMINATIONS À L'ÉPREUVE DU TEMPS

**ENTRÉE LIBRE
SUR INSCRIPTION**

WWW.FAL72.ORG

SEMAINES D'ÉDUCATION CONTRE LES DISCRIMINATIONS

14^{ème} Forum Laïcité / Diversité

Les discriminations à l'épreuve du temps.

Organisé par
Le Collectif d'Éducation à la Citoyenneté et à la Diversité 72

INTRODUCTION

Le temps. Savoir en perdre pour en gagner, parfois le gaspiller ou pire encore le tuer. On ne peut s'en saisir réellement ni s'en dessaisir. Quand il accélère, on doit lui courir après. Parfois il ralentit, parfois même il se suspend. Souvent, on ne le voit même pas passer ! La première définition que l'on trouve sur wikipédia est la suivante : « une notion qui rend compte du changement dans le monde ».

Alors pourquoi rapprocher les notions de temps et de discrimination ? Parce que notre société est malade du temps. Bénévoles, salarié·e·s, cadres, adolescent·e·s, femmes, retraité·e·s etc. Quel que soit le groupe social auquel on se réfère, on observe une saturation temporelle pénible à vivre. Et cette accélération du temps que nous éprouvons, n'est pas sans conséquence sur nos rapports aux autres. C'est pourquoi, nous souhaitons que ce Forum permette à chaque participant·e de réfléchir en quoi son rapport au temps peut être source d'inclusion ou d'exclusion.

Cette journée, ouverte à toutes les personnes engagées dans la vie sociale, doit permettre d'analyser les obstacles à notre engagement (professionnel et militant) et d'imaginer collectivement des alternatives dans une démarche d'éducation populaire.



8h30 / Accueil du public et émargement

9h / Introduction

9h30 / « Tout s'accélère ». Film-documentaire de Gillet Vernet

Gilles est un ancien trader devenu instituteur dans le 19^{ème} arrondissement de Paris. Il s'interroge avec ses élèves de CM2 sur l'accélération vertigineuse de notre monde. Fasciné par leurs réflexions sur notre mode de vie et notre rapport au temps, il décide de les filmer puis d'aller à la rencontre d'experts du sujet. Pourquoi nos sociétés recherchent-elles toujours plus de croissance ? À quel impératif obéit cette accélération alors même que des enfants de 10 ans mettent en évidence ses limites ?

Projection suivi d'un débat animé par Damien Fabre, journaliste

12h30 / Pause déjeuner (restauration non assurée)

13h30 / Sieste guidée : comment, ce n'est pas votre truc ? Au contraire, dès que c'est possible de faire un somme, vous ne vous en privez pas ? Nous vous proposons de vivre une sieste guidée par Jean DENIS, médecin sophrologue.

14h / Un atelier au choix (inscription obligatoire) :

Atelier 1 / Prendre conscience des mécanismes discriminants par les activités corporelles

Avec RACCOR, Recherche et Développement en Sciences Humaines et Sociales

Après avoir présenté les mécanismes qui nous conduisent parfois à être discriminant "malgré nous", il s'agira de montrer comment prévenir ces attitudes qui nous échappent. L'objectif de cet atelier sera de montrer qu'il est possible de sensibiliser à la lutte contre les discriminations sans nécessairement passer par des principes moraux. Notre démarche consiste à faire vivre des situations, des expériences, engageant le corps, pour ensuite revenir par la discussion sur l'expérience vécue, et ainsi comprendre ce qui anime nos choix (parfois malgré nous) pour devenir plus attentif aux discriminations.

Atelier 2 / Penser le temps avec un débat philo

Avec les FRANCAS, association d'Éducation Populaire

Intégrer une démarche de réflexion philosophique permet de prendre le recul nécessaire sur toute activité et d'aider l'enfant à « grandir » dans son rapport à lui-même, aux autres, au monde, dans sa capacité à réfléchir à ses actions et à s'interroger sur ce qu'elles lui apportent. Cet atelier permettra aux participants de vivre un débat philo, d'analyser la démarche et éventuellement se préparer à en animer par la suite.

Atelier 3 / Atelier théâtralisé « L'instant présent »

Avec Telle Pêche Telle Figue et Bulle de Peps, intervenantes en improvisation théâtrale

A travers l'utilisation de l'improvisation théâtrale, nous proposons un atelier participatif pour expérimenter notre rapport au temps dans notre rapport à l'autre. Cette expérimentation permettra également de sentir les mécanismes qui nous obligent à aller vite, ceux qui relèvent de la peur de ne pas maîtriser, de la peur du lâcher-prise. Nous accompagnerons alors les participant-e-s à expérimenter l'Instant présent, l'instant du spontané et de la non anticipation pour être mieux à l'écoute de l'autre.

17h / Synthèse de la journée

INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS :

Benjamin DAGARD

02 43 39 27 29 / fal72education@laligue.org

ACCES AU SITE

Centre Social des Sablons Le Kaléidoscope

9, rue du Cantal
72100 Le Mans

Parkings gratuits à proximité

Ligne de Tram T2 : arrêt Atlantides - Sablons

RETROUVEZ LES ACTES DES PRECEDENTS FORUMS SUR WWW.FAL72.ORG

- Espaces publics, pour tou.te.s vraiment ? Géographie des discriminations. **Mars 2018**
- Education politique : déconstruire la peur et faire commun. **Mars 2017**
- Sommes-nous producteurs d'inégalités ? Les penser pour mieux les penser. **Mars 2016**
- Sortir de la violence par le conflit : un moyen pour pacifier nos relations ? **Mars 2015**
- Comment accompagner vers plus d'autonomie ? **Mars 2014**
- Que signifie vouloir être Sujet ? **Mars 2013**
- Humiliation, relégation... Comment les prendre en compte pour les dépasser ? Des témoignages, des expériences, des méthodes pour agir. **Mars 2012**
- Trouver sa place dans la cité : implication, engagement, intégration, adaptation, insertion, adoption, création, résistance... comment naviguer avec tous ces concepts ? **Nov. 2011**
- Mieux connaître les populations originaires des Pays de l'Est. **Mars 2011**
- L'autre... cet étranger : préjugés et émotions. **Nov. 2010**
- Apprendre à mieux vivre ensemble...oui, mais comment faire ? **Mars 2010**
- Reconnaissance de l'autre : pour une nouvelle pédagogie de la citoyenneté ? **Nov. 2009**
- Concilier laïcité et diversité culturelle, quels enjeux d'éducation et de société ? **Mars 2009**

