

JEUDI 26
MARS 2020

9h > 17h

Centre social des Quartiers Sud
20 Boulevard des Glonnières
LE MANS

VOUS TROUVEZ
QUE ÇA RESSEMBLE
À UN ÊTRE HUMAIN ?



CROUTONS

15^{ème} FORUM
LAÏCITÉ
DIVERSITÉ

DIS-MOI TON ÂGE,
JE TE DIRAI CE QUE L'ON ATTEND DE TOI...

ENTRÉE LIBRE
SUR INSCRIPTION

WWW.FAL72.ORG

f SEMAINES D'ÉDUCATION CONTRE LES DISCRIMINATIONS

15^{ème} Forum Laïcité / Diversité

Dis-moi ton âge, je te dirai ce que l'on attend de toi...

Organisé par
Le Collectif d'Éducation à la Citoyenneté et à la Diversité 72

INTRODUCTION

Quand on nous demande de nous présenter, une des premières choses que nous faisons n'est-elle pas de donner notre âge ? Pourquoi cela ? L'âge serait-il un de nos principaux repères identitaires ? Peut-être qu'en donnant notre âge, nous avons l'impression de donner autre chose, de donner plus. Peut-être est-ce simplement devenu une évidence...

Un des principes forts de *l'Éducation Populaire* est « l'éducation tout au long de la vie » : on apprend à tout âge des autres, on apprend à tout âge aux autres. Au-delà des principes, il convient d'interroger nos pratiques. S'il semble évident que la question de l'âge est au cœur de notre action, n'avons-nous pas tendance à nous laisser déborder, voire enfermer, par un critère facilitateur ? C'est tellement plus simple et sensé de diviser les jeunes et les vieux !

Comme le rappelait très bien le sociologue Pierre Bourdieu « *les classifications par âge (mais aussi par sexe ou, bien sûr, par classe...) reviennent toujours à imposer des limites et à produire un ordre auquel chacun doit se tenir, dans lequel chacun doit se tenir à sa place* ». De l'interdiction du travail des enfants au débat sur les retraites, la question de l'âge est un profond débat de société. C'est même un enjeu de lutte. Aujourd'hui un des principaux critères de discrimination en France, l'âge est nécessairement une variable centrale d'organisation des rapports humains.

Cette journée, ouverte à toutes les personnes engagées dans la vie sociale, doit permettre d'analyser les obstacles à notre engagement (professionnel et militant) et d'imaginer collectivement des alternatives dans une démarche d'Éducation Populaire.



8h30 / Accueil du public, émargement et café.

9h / Introduction

9h30 / « Ridée... mais pas fanée ». Conférence gesticulée de Marianne BLIN

La conférence aborde des idées reçues, concernant « les vieux », sur la sexualité, la santé, la maltraitance, la loi d'adaptation de la société au vieillissement, la fin de vie, la lutte des âges, la géronto-technologie... Qu'est-ce qu'un senior ? Il sera donc question des vieux, entre menace et marché, de riches privilégiés, dépendants et incapables de suivre les révolutions technologiques. Un poids pour la société, une charge pour l'économie, un frein pour l'avenir des jeunes, mais aussi un marché pour la *silver économie*. La vieillesse c'est une question d'âge avec un peu de chance on y arrivera tous.

11h / Table ronde animée par Damien FABRE, journaliste indépendant.

12h / Pause déjeuner (pour restauration sur place, l'indiquer lors de l'inscription en ligne)
--

13h30 / Un atelier au choix (inscription obligatoire) :

Atelier 1 / Comprendre les discriminations liées à l'âge pour mieux lutter contre.

Avec Jérôme PELLISSIER, membre de l'Observatoire de l'âgisme

L'observatoire de l'âgisme est un collectif (associations, médias, chercheurs, individus), ayant pour objet d'assurer une veille documentaire et informative concernant l'âgisme, de développer les connaissances sur l'âgisme et de promouvoir réflexions et actions permettant de le prévenir et de lutter contre. Cet atelier propose d'analyser des situations précises.

Atelier 2 / Jouer : une bonne façon de renforcer les liens intergénérationnels ?

Avec la Ludothèque Associative Planet'Jeux

On le sait, les jeux de société rapprochent et permettent de mettre toute la famille autour de la table ! Il existe même des jeux dédiés au dialogue entre petits-enfants et leurs grands-parents ! Mais n'est-ce pas une vision réductrice de la notion de jeu ? Le jeu n'est-il pas aussi générateur de conflit voire d'exclusion ? Cet atelier propose de réfléchir en quoi le jeu nous accompagne à toutes les étapes de notre vie.

Atelier 3 / Théâtre-forum : (re)vivre des situations de discrimination liées à l'âge et lutter.

Avec l'association Les Chemins de Traverse (La Bertoche)

C'est au cœur des expériences sociales que se cristallisent les inégalités, notamment celles liées à l'âge. Cet atelier proposera aux participants de vivre des scènes de la vie quotidienne vécues comme conflictuelles ou bloquées et rechercher collectivement des issues favorables.

Atelier 4 / Etre une femme de plus de 60 ans aujourd'hui...

Avec Marianne BLIN, conférencière gesticulante

Dans la continuité de la conférence gesticulée du matin, Marianne BLIN propose d'animer un groupe de discussion sur la place des femmes de plus de 60 ans dans la société d'aujourd'hui. Cet atelier reposera sur le partage d'expérience.

16h30 / Synthèse de la journée par Damien Fabre, journaliste indépendant.

INFO ET INSCRIPTION :

Benjamin DAGARD

02 43 39 27 29 / fal72education@laligue.org

ACCES AU SITE

Centre Social des Quartiers Sud

20, Boulevard des Glonnières
72100 Le Mans

Parkings gratuits à proximité

Ligne de Tram T1 : arrêt Glonnières - Centre Sud

RETROUVEZ LES ACTES DES PRECEDENTS FORUMS SUR WWW.FAL72.ORG

- Les discriminations à l'épreuve du temps. **Mars 2019**
- Espaces publics, pour tou.te.s vraiment ? Géographie des discriminations. **Mars 2018**
- Education politique : déconstruire la peur et faire commun. **Mars 2017**
- Sommes-nous producteurs d'inégalités ? Les penser pour mieux les penser. **Mars 2016**
- Sortir de la violence par le conflit : un moyen pour pacifier nos relations ? **Mars 2015**
- Comment accompagner vers plus d'autonomie ? **Mars 2014**
- Que signifie vouloir être Sujet ? **Mars 2013**
- Humiliation, relégation... Comment les prendre en compte pour les dépasser ? Des témoignages, des expériences, des méthodes pour agir. **Mars 2012**
- Trouver sa place dans la cité : implication, engagement, intégration, adaptation, insertion, adoption, création, résistance... comment naviguer avec tous ces concepts ? **Nov. 2011**
- Mieux connaître les populations originaires des Pays de l'Est. **Mars 2011**
- L'autre... cet étranger : préjugés et émotions. **Nov. 2010**
- Apprendre à mieux vivre ensemble...oui, mais comment faire ? **Mars 2010**
- Reconnaissance de l'autre : pour une nouvelle pédagogie de la citoyenneté ? **Nov. 2009**
- Concilier laïcité et diversité culturelle, quels enjeux d'éducation et de société ? **Mars 2009**

