

JEUDI 30
MARS 2023

9h > 17h
Le Mans Université
Amphithéâtre Paul d'Estournelles de Constant

17^{ème} FORUM
LAÏCITÉ
DIVERSITÉ
LE POUVOIR D'AGIR
DANS TOUS SES ÉTATS

ENTRÉE LIBRE
SUR INSCRIPTION



WWW.FAL72.ORG

Collectif
Éducation-
Citoyenneté
Diversité 72

réseau SARTHE
la ligue de
l'enseignement
un savoir pour tous les publics



SEMAINES D'ÉDUCATION
CONTRE LES DISCRIMINATIONS

17^{ème} Forum Laïcité / Diversité

Le pouvoir d'agir dans tous ses états

Organisé par
Le Collectif d'Éducation à la Citoyenneté et à la Diversité 72

INTRODUCTION

Chaque année, depuis 20 ans, en mars, le Collectif d'éducation à la citoyenneté et à la diversité 72, composé d'une quarantaine d'associations, organise les Semaines d'éducation contre les discriminations¹.

Chaque année, nous nous interrogeons : quel est l'impact de nos actions sur la dynamique réelle des discriminations ? Cette question en amenant une autre : avons-nous le pouvoir d'agir sur les discriminations ?

Pour répondre à cette dernière question, nous avons souhaité prendre appui sur de récents travaux en sciences sociales. L'ouvrage collectif *L'épreuve de la discrimination : enquête dans les quartiers populaires* nous a semblé être un bon support. D'une part, car il fait un état des lieux des discriminations en France (que signifie faire l'expérience de la discrimination ?) et d'autre part, car il questionne les formes d'engagement individuelles et surtout collectives contre les discriminations.

Ouverte à toutes les personnes engagées dans la vie sociale, cette journée doit permettre d'analyser nos différentes formes d'engagement (professionnel et militant) et d'imaginer collectivement de nouvelles alternatives dans une démarche d'éducation populaire.



Journée organisée par le Collectif d'éducation à la citoyenneté et à la diversité 72 en partenariat avec :



¹ Anciennement Semaines d'éducation contre le racisme.

9h30 / Accueil du public, émargement et café.

10h / S'engager contre les discriminations : mode d'action et rapport aux institutions.

Intervention de Julien TALPIN, sociologue, chercheur au CNRS.

À partir d'une enquête inédite dans plusieurs quartiers populaires en France, mais aussi au Royaume-Uni et en Amérique du Nord, un groupe de chercheurs a analysé les conséquences du déni qui entoure les discriminations : dépression, exil, repli sur soi... Face au drame silencieux qui s'opère sous nos yeux, c'est une invitation à une prise de conscience collective. Paradoxalement, l'expérience des discriminations peut aussi nourrir des compétences et savoir-faire nouveaux, développer la capacité à agir des habitants des quartiers populaires qui se lèvent face aux violences policières, se mobilisent dans des associations ou investissent les partis politiques. On assiste ainsi peut-être à l'émergence d'une nouvelle génération militante, engagée pour l'égalité.

11h / Table ronde animée par Damien FABRE, journaliste indépendant.

12h / Pause déjeuner (pas de restauration assurée)

13h30 / Un atelier au choix (inscription obligatoire) :

Atelier 1 / Favoriser le vivre ensemble pour lutter contre les discriminations

Avec l'IREPS Pays de la Loire

L'IREPS Pays de la Loire met à disposition des intervenants du champ de la prévention et de l'éducation pour la santé un nombre conséquent d'outils pédagogiques. Ces supports (vidéos, guides, jeux...) peuvent faciliter et enrichir les actions de sensibilisation et d'information. La séance outil proposée permettra de découvrir des manières d'aborder avec les enfants et les jeunes la thématique des discriminations.

Atelier 2 / Le pouvoir d'agir... atelier au fil des mots

Avec Emmanuèle Gabrièle (médiation artistique, formation et analyse des pratiques)

Cet atelier proposera plusieurs modes d'expression : le geste, la parole et l'écriture. A chacun de s'emparer de celui qui lui correspond le mieux. A partir des mots « pouvoir » et « agir », de l'expression « pouvoir d'agir », nous tisserons nos représentations, nos pratiques, nos questionnements...

Atelier 3 / Le pouvoir d'agir individuel vs collectif

Avec Symbiosfaire

A travers la mobilisation d'un outil pédagogique et ludique, intitulé la Fresque de la Renaissance Ecologique, il sera question d'expérimenter et de mettre en mouvement les différents registres du pouvoir d'agir dans le cadre de la construction d'un territoire qui cherche à réussir sa transition écologique. Cet atelier fait appel à la systémie, à l'imaginaire, aux effets de la gouvernance, à l'intelligence sensible et collective, à l'arpentage, aux récits...

Atelier 4 / Formations Universitaires et Solidaires : comment ouvrir l'université à tous?

Avec la Maison des langues de l'Université du Mans

Faire des études à l'université est un des facteurs de l'inclusion sociale. Cependant, l'accès à l'université s'apparente parfois au parcours du combattant surtout pour les migrants et les exilés. Depuis cinq ans, nous avons mis en place des formations passerelles pour amener les étudiants exilés et migrants à accéder aux bancs de la fac, que ce soit sous la forme de Diplômes universitaires ou des cours adaptés (le soir principalement). Ouvrir l'université ne s'arrête pas à rendre accessible les formations mais aussi à développer des actions ouvertes à des publics non-étudiants comme les formations en français langue professionnelle ou les formations des intervenants des associations. Après une présentation réflexive des différentes actions développées depuis quelques années, nous inviterons les participants à réfléchir à de nouvelles actions qu'on pourrait mettre en place en associant de nombreux acteurs pour rendre l'université encore plus ouverte. Ces actions solidaires pourront être présentées par la suite au président de l'université.

16h30 / Synthèse de la journée

INFO ET INSCRIPTION :

Benjamin DAGARD

02 43 39 27 29 / fal72education@laligue.org

ACCES AU SITE

Le Mans Université (amphi Paul d'Estournelles)

12-20 Rue Aristophane, 72000 Le Mans
72000 Le Mans

Parkings gratuits à proximité

Ligne de Tram T1 : arrêt Campus - Ribay

RETROUVEZ LES ACTES DES PRECEDENTS FORUMS SUR WWW.FAL72.ORG

- La peur dans tous ses états. **Mars 2022**
- Dis-moi ton âge, je te dirais ce que l'on attend de toi... **Mars 2021**
- Les discriminations à l'épreuve du temps. **Mars 2019**
- Espaces publics, pour tou.te.s vraiment ? Géographie des discriminations. **Mars 2018**
- Education politique : déconstruire la peur et faire commun. **Mars 2017**
- Sommes-nous producteurs d'inégalités ? Les penser pour mieux les panser. **Mars 2016**
- Sortir de la violence par le conflit : un moyen pour pacifier nos relations ? **Mars 2015**
- Comment accompagner vers plus d'autonomie ? **Mars 2014**
- Que signifie vouloir être Sujet ? **Mars 2013**
- Humiliation, relégation... Comment les prendre en compte pour les dépasser ? Des témoignages, des expériences, des méthodes pour agir. **Mars 2012**
- Trouver sa place dans la cité : implication, engagement, intégration, adaptation, insertion, adoption, création, résistance... comment naviguer avec tous ces concepts ? **Nov. 2011**
- Mieux connaître les populations originaires des Pays de l'Est. **Mars 2011**
- L'autre... cet étranger : préjugés et émotions. **Nov. 2010**
- Apprendre à mieux vivre ensemble...oui, mais comment faire ? **Mars 2010**
- Reconnaissance de l'autre : pour une nouvelle pédagogie de la citoyenneté ? **Nov. 2009**
- Concilier laïcité et diversité culturelle, quels enjeux d'éducation et de société ? **Mars 2009**

Avec le soutien financier de :



**AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES**

